

# Rückblick Schuljahr 2015/2016 Lilienstern-Schule, Donsbach



# Rückblick - besondere Ereignisse

## Gestalten einer Schulgebäude-Außenwand





# Rückblick - besondere Ereignisse

## **1. Sponsorenlauf der Lilienstern-Schülerinnen und Schüler**





# Rückblick - besondere Ereignisse

## Kunstprojekt „Bauen und Konstruieren“





# Rückblick - besondere Ereignisse

## Kunstprojekt „Gipsfiguren“



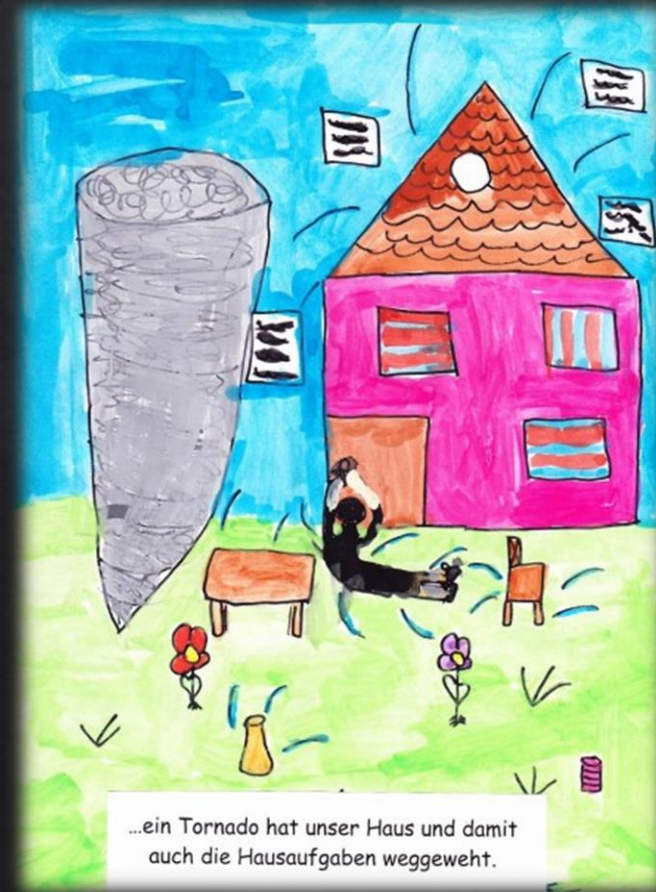


# Rückblick - besondere Ereignisse

„Warum ich meine Hausaufgaben nicht gemacht habe...“

Warum hast du deine  
Hausaufgaben  
nicht gemacht?

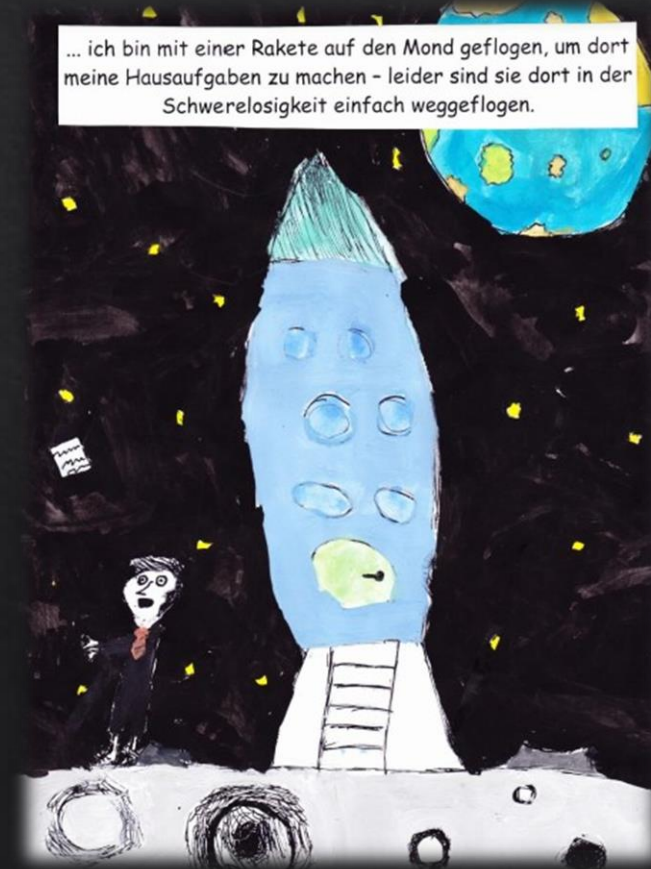
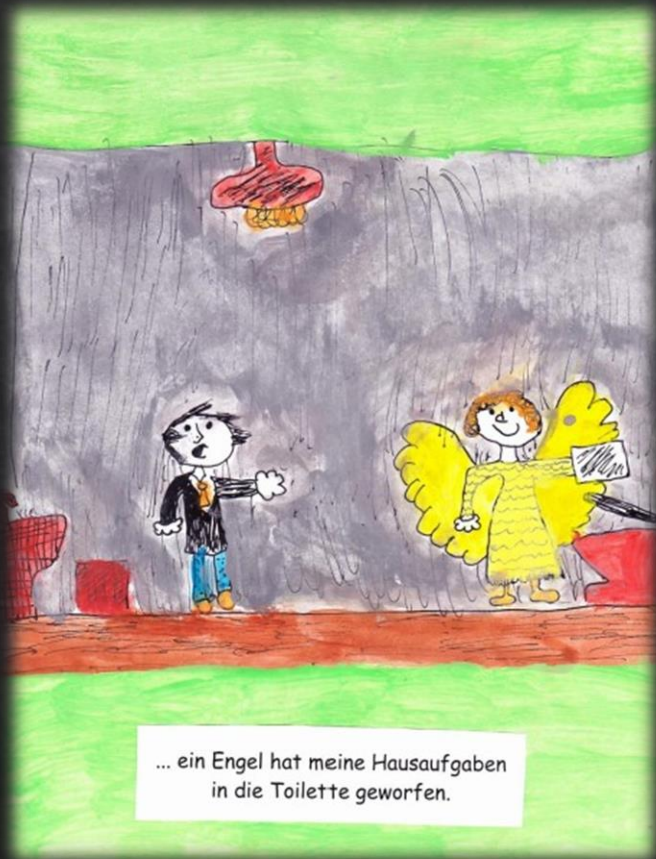
Ich konnte meine  
Hausaufgaben nicht machen,  
denn ....





# Rückblick - besondere Ereignisse

„Warum ich meine Hausaufgaben nicht gemacht habe...“





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Erste „Ernte“ aus unserem Schulwald  
für die Adventskränze der Ev. Meth. Kirche**





# Rückblick - besondere Ereignisse

## KlasseKids 2016

### „Klasse! Kids“ als Reporter aktiv

#### PROJEKT Viertklässler informieren sich über die Zeitung

**DILLENBURG-DONSBACH**  
Rollentausch: Nicht der Zeitungsmann stellte die Fragen, er war der Interviewte.

Die Kinder der Klasse 4 der Liliensternschule in Donsbach wollten so ziemlich alles über den Berufsalltag des Journalisten und die Entstehung einer Tageszeitung wissen. Die „Klasse! Kids“ hatten sich gemeinsam mit

ihrer Lehrerin Svenja Rohrmann gut auf den Besuch vorbereitet. Als Gesprächspartner stand ihnen Redakteur Holger Kiehl zur Verfügung, der seit 30 Jahren als „rasender Reporter“ im nördlichen Lahn-Dill-Kreis unterwegs ist. Ob der Beruf des Journalisten gefährlich ist, was ein Redakteur verdient, und ob er schon einmal die Bundeskanzlerin getroffen hat – das waren nur

einige der vielen Fragen, die die Mädchen und Jungen stellten. Erstaunt erfuhren sie, dass zum Drucken der Tageszeitung jährlich rund 125 Tonnen Farbe benötigt werden.

Aber auch der Redakteur war hinterher schlauer. Er weiß jetzt, dass schon Grundschul Kinder Zeitung lesen und sich besonders für Tiergeschichten interessieren. (hk)



Die Mädchen und Jungen der Klasse 4 und Lehrerin Svenja Rohrmann hatten viele Fragen.

(Foto: Kiehl)





# Rückblick - besondere Ereignisse

## Schöpfungsbuch der Jahrgangsstufe 1





# Rückblick - besondere Ereignisse

## Schöpfungsbuch der Jahrgangsstufe 1





# Rückblick - besondere Ereignisse

## Schöpfungsbuch der Jahrgangsstufe 1





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Umzug der Kombiklasse 2/3 in die Aula, alle helfen mit...**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Arbeiten im Schulwald – Jahrgangsstufe 2  
mit Sina und Daniel Dietermann, Nabu Donsbach**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Arbeiten im Schulwald – Jahrgangsstufe 2  
mit Sina und Daniel Dietermann, Nabu Donsbach**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Die Fuchsgruppe pflegt das Beet auf dem unteren Schulhof**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**„Nabu - Stunde der Gartenvögel“ an der Nabu-Talstation, Mai 2016**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**„Nabu - Stunde der Gartenvögel“ an der Nabu-Talstation, Mai 2016**





# Rückblick - besondere Ereignisse

Hessentag, 20. Mai 2016, Jahrgangsstufen 3 und 4





# Rückblick - besondere Ereignisse

Hessentag, 20. Mai 2016, Jahrgangsstufen 3 und 4





# Rückblick - besondere Ereignisse

Hessentag, 20. Mai 2016, Jahrgangsstufen 3 und 4





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Waldtage am Waldklassenzimmer im Rahmen von Umweltschule –  
schuljahrbegleitend, Jahrgangsstufe 3 und 4**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Waldtage am Waldklassenzimmer im Rahmen von Umweltschule –  
schuljahrbegleitend, Jahrgangsstufe 3 und 4**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Waldtage am Waldklassenzimmer im Rahmen von Umweltschule –  
Jahreszeitenprojekt „Mein Baum“, Jahrgangsstufe 3**





# Rückblick - besondere Ereignisse

## 2. Schulinspektion am 06. und 07. Juni 2016

### Qualitätsbereiche II – V



### Qualitätsprofil der Schule (Qualitätsbereiche II-V des HRS)

| Kriterium des HRS (QB II-V)                                               | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
|---------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| II.1.3 Zielgerichtete Arbeit am Schulprogramm                             |   |     |   | X   |   |     |   |
| II.2.2 Evaluation                                                         |   |     | X |     |   |     |   |
| II.2.3 Ableitung von Handlungsbedarf und Planung konkreter Schritte       |   |     |   | X   |   |     |   |
| III.1.2 Orientierung am Prinzip einer systematischen Qualitätsentwicklung |   |     |   | X   |   |     |   |
| III.1.3 Unterrichtsentwicklung                                            |   |     |   |     | X |     |   |
| III.2.2 Sicherstellung eines geregelten Schulbetriebs                     |   |     |   |     |   | X   |   |
| III.3.1 Personalentwicklungskonzept                                       |   |     |   | X   |   |     |   |
| IV.1.1 Fort- und Weiterbildung                                            |   |     |   | X   |   |     |   |
| IV.2.3 Absprachen zur Arbeit                                              |   |     |   |     | X |     |   |
| V.1.2 Zwischenmenschlicher Umgang                                         |   |     |   |     |   | X   |   |
| V.1.4 Verantwortungsübernahme durch Schülerinnen und Schüler              |   |     |   | X   |   |     |   |
| V.2.3 Einbindung der Eltern                                               |   |     |   |     | X |     |   |
| V.2.4 Beratungsangebot                                                    |   |     |   |     | X |     |   |
| V.3.2 Kooperation mit dem Umfeld                                          |   |     |   |     | X |     |   |

Entwicklungsbedarf

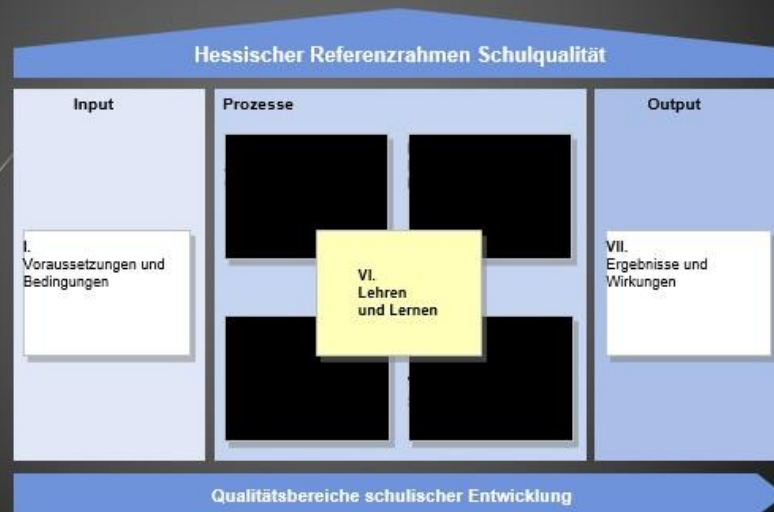
Stärken



# Rückblick - besondere Ereignisse

## 2. Schulinspektion am 06. und 07. Juni 2016

### Qualitätsbereich VI



### Qualitätsprofil der Schule (Qualitätsbereich VI des HRS) Übersicht

| Kriterium des HRS (QB VI)                                     | 1                  | 1,5 | 2 | 2,5 | 3       | 3,5 | 4 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---|-----|---------|-----|---|
| VI.1.2 Anwendungsbezug                                        |                    |     |   | x   |         |     |   |
| VI.1.5 Überfachliche Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen |                    |     |   |     | x       |     |   |
| VI.2.1 Strukturierung                                         |                    |     |   |     |         | x   |   |
| VI.2.2 Transparenz von Zielen, Inhalten und Anforderungen     |                    |     |   |     | x       |     |   |
| VI.2.5 Reflexion von Lernprozessen und Lernergebnissen        |                    |     | x |     |         |     |   |
| VI.3.2 Differenzierung                                        |                    |     |   | x   |         |     |   |
| VI.3.4 Selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen       |                    |     |   | x   |         |     |   |
| VI.3.5 Kooperatives Lernen                                    |                    |     |   |     | x       |     |   |
| VI.3.6 Umsetzung des Förderauftrages                          |                    |     |   |     | x       |     |   |
| VI.4.1 Umgang                                                 |                    |     |   |     |         | x   |   |
| VI.4.3 Regeln und Rituale                                     |                    |     |   |     |         | x   |   |
|                                                               | Entwicklungsbedarf |     |   |     | Stärken |     |   |



# Rückblick - besondere Ereignisse

## 1. Auswertung des häuslichen Leseverhaltens & 1. Medienpass der Lilienstern-Schule

Mein kleines  
Buch  
vom  
Lesen

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

Medienpass  
der  
Lilienstern- Schule

Name: \_\_\_\_\_

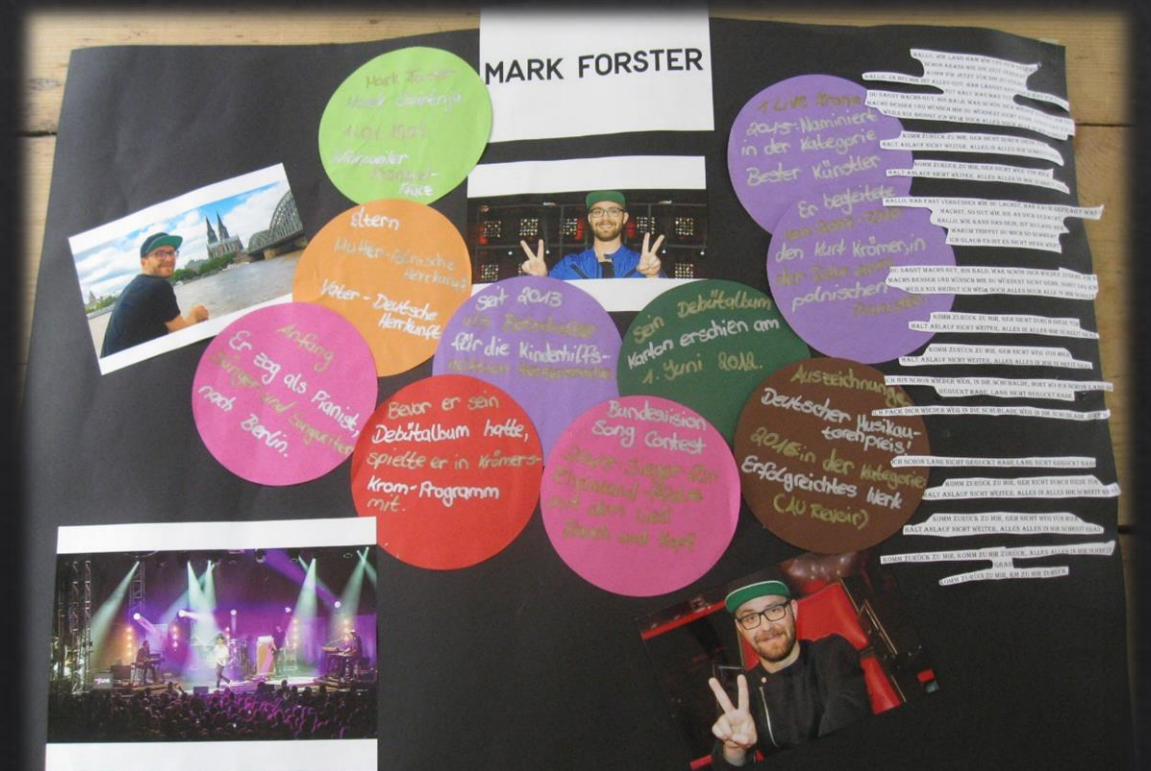
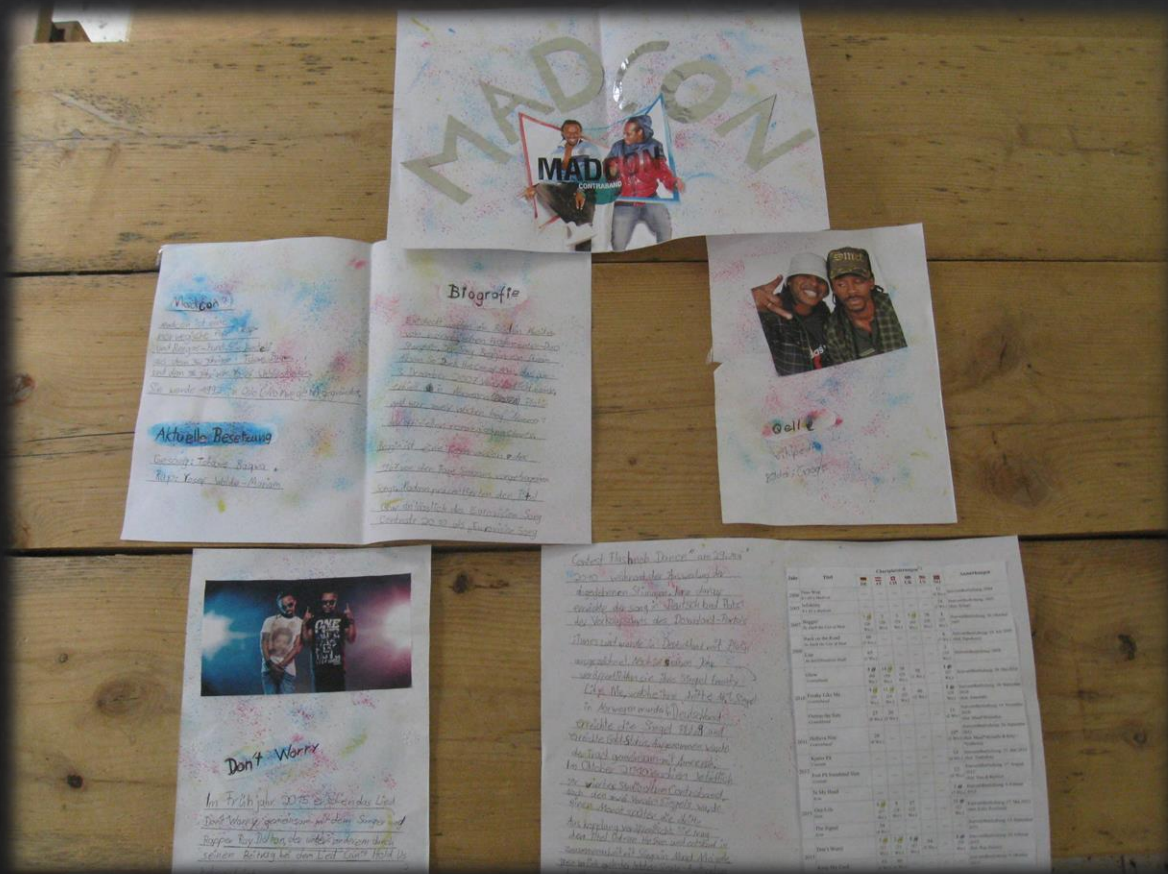
-----

{ 1 }



# Rückblick - besondere Ereignisse

## Plakatpräsentationen der vierten Klasse im Unterrichtsfach Musik





# Rückblick - besondere Ereignisse

Medienkompetente Schülerinnen und Schüler präsentieren  
Umweltschul-Themen

## Das Leben des Fuchses

Von: Jessyca & Helena



[www.dascreationen.wikia.com](http://www.dascreationen.wikia.com)

## Der Feldhase

Von:

HANNAH und SOFIA!!!

Quelle: [www.tierfotograf.com](http://www.tierfotograf.com)



## Das Rehwild



Von  
Amelie  
und Luna



# Rückblick - besondere Ereignisse

**Medienkompetente Schülerinnen und Schüler präsentieren  
Umweltschul-Themen**

## **Forstbetrieb im Wald**

Harvester und Forwarder

Eine Präsentation von:  
Maximilian Schneider und Tom Jungbecker

## **Der Rotmilan**

Eine  
Präsentation  
von  
Marvin  
Konersmann



Quelle: ev-schule-mitte.de



Quelle: fotocommunity.de

## **Waldtiere**

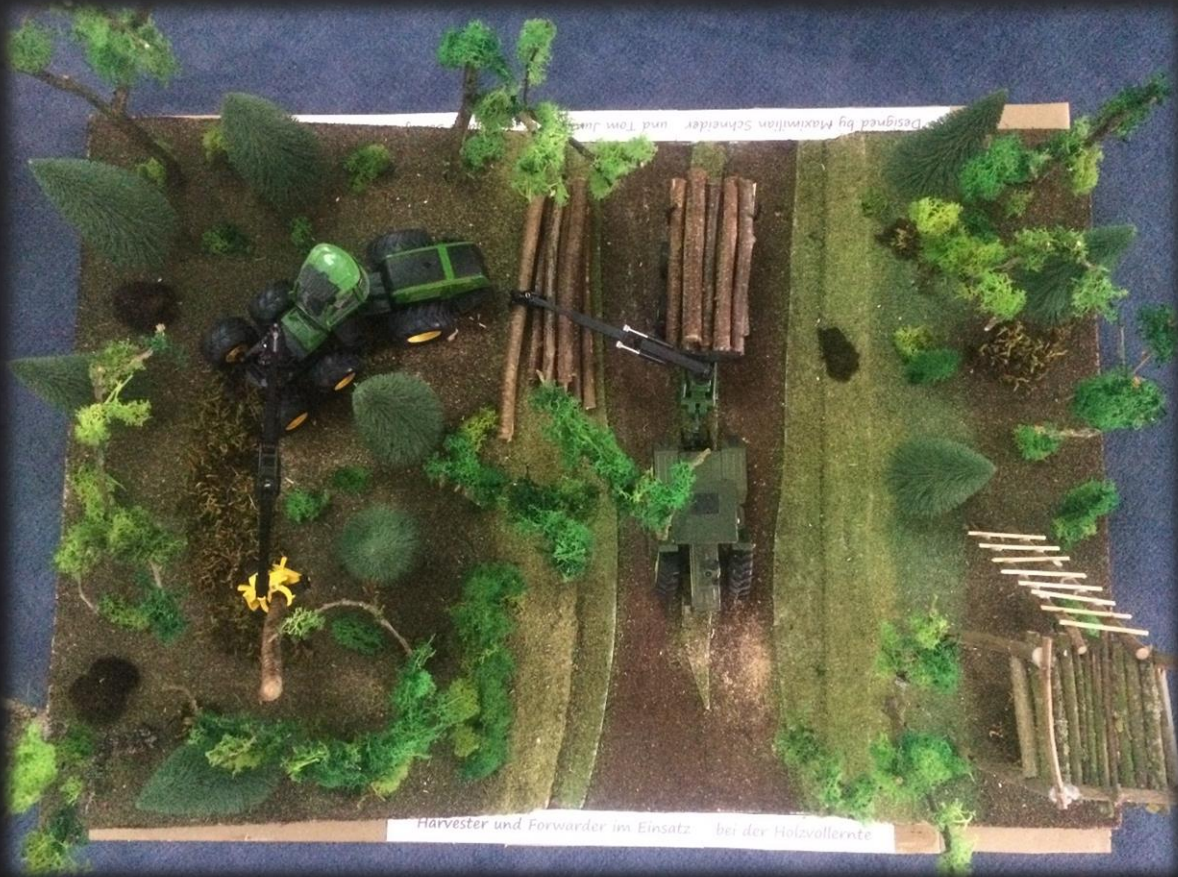
Von Emma und Jana

Quelle: www.foto-online.de



# Rückblick - besondere Ereignisse

**Konstrukteure eines Waldmodells mit Harvester und Forwarder:  
Tom Jungbecker & Maximilian Schneider**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Konstrukteur eines Limesmodells:  
Maximilian Schneider**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Abschlussstag der vierten Jahrgangsstufe im Kletterwald,  
Bad Marienberg**





# Rückblick - besondere Ereignisse

**Abschlussstag der vierten Jahrgangsstufe im Kletterwald,  
Bad Marienberg**





# Rückblick - besondere Ereignisse

... und, was gab es noch???

- ◆ 5jähriges „Lilli“-Jubiläum mit Preisen und
- ◆ weitere Auszeichnungen: Antolin, Zahlenrorro, Bundesjugendspiele
- ◆ Aktion „Gesundes Frühstück“, Klassen 1 bis 4, Initiative der Abteilung „Zahngesundheit“, Lahn-Dill-Kreises
- ◆ Lesewettbewerb 2016



- ◆ 4. Schuljahr-Abschlussgottesdienst in der Ev. Meth. Kirche Donsbach



A composite image showing the Earth in the upper left and the Moon in the lower left, set against a dark, starry space background. The Earth is a bright blue and white sphere, while the Moon is a dark, cratered sphere. The text is written in a white, handwritten-style font on the right side of the image.

Wäre das Wort "Danke"  
das einzige Gebet,  
das Du je sprichst,  
so würde es genügen.

*Meister Eckhart*